

Mise à jour le 10/01/2013

# MODULE TECHNIQUE

Ce module a pour but de créer un langage lexical commun aux entraîneurs formés par la FFBaD et de développer des habiletés personnelles. Il doit être suivi après le stage d'Animateur et avant d'entrer en formation d'Initiateur.

## Conditions d'entrée

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
17 ans révolus au début du module (pas de dérogation*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licencié FFBaD</li> <li>Etre titulaire de l'Animateur (ou équivalence)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la licence</li> <li>Diplôme Animateur.</li> </ul>

## Procédure d'organisation de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Ligue	Ligue ou CODEP	FFBaD

## Condition de mise en oeuvre

Volume horaire	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
15h en centre	Deux cadres au-delà de huit stagiaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Responsable</u> : Formateur Fédéral agréé.</li> <li><u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral agréé.</li> </ul> <p><i>NB : Jusqu'au 31 août 2013, le responsable peut être seulement BEES2 et les formateurs Moniteurs, BEES1, DEJEPS ou BEES2.</i></p>

## Certification

Lieu	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Lieu de formation	Validation par le responsable de la formation.	Pas de diplôme mais une attestation du responsable de la formation remis aux stagiaires.

\*Devant le nombre croissant de demandes de dérogations liées à l'âge des candidats mineurs pour suivre cette formation, la FFBaD ne peut plus se positionner par rapport à la date d'anniversaire du candidat et la programmation des formations locales. La règle de l'âge révolu au premier jour de la formation doit être appliquée.

## UNITE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques et culturels du badminton

### Compétence 2.2 : Etre capable de comprendre et d'agir en situation d'opposition

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
L'observation	<ul style="list-style-type: none"><li>Présentation des Orientations Techniques Nationales (définition).</li></ul>
Aborder les situations tactiques spécifiques	<p><u>Simple :</u> Développer l'idée que la tactique repose sur une suite de choix en fonction de sa condition physique, de l'adversaire, de l'environnement et de l'évolution du jeu. Ce choix repose sur de l'observation et de l'analyse. Il est important de ne pas perdre le but du jeu : on est dans de l'opposition et il faut gagner.</p> <p><u>Double et mixte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Notions de base sur le double (équipe, complémentarité, espace et temps réduits).</li><li>Spécificité des trois premiers coups.</li><li>Le placement en attaque et en défense.</li></ul>

### Compétence 2.3 : Etre capable d'expérimenter les différents coups techniques en situation de jeu

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
Aborder les habiletés de l'entraîneur	<ul style="list-style-type: none"><li>Les différentes techniques de distribution de volants.</li></ul>
Aborder les coups techniques du badminton	<ul style="list-style-type: none"><li>Le principe des frappes (plans de frappe, prise, maniabilité)</li><li>Les principes du déplacement (y compris écart-poussé)</li><li>Les services et retours de service.</li><li>Les frappes de fond de court :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dégagement</li><li>✓ Amortis</li><li>✓ Smashes</li></ul></li><li>Les frappes à mi-court :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Défense</li><li>✓ Blocks</li><li>✓ Drive</li></ul></li><li>Les frappes au filet :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kill</li><li>✓ Contre-amortis</li><li>✓ Lift</li><li>✓ Lob</li></ul></li></ul>